

www.prokita-portal.de

15 kreative Ideen für Ihren Morgenkreis



iStock © skynesher

Inhalt

Musikalischer Einstieg in den Tag

Begrüßungslied: Guten Morgen, Kinder.....	2
Apfel, Apfel, du musst wandern	4
Kartoffeltanz.....	5
Regenwetter - Song	6
Tanz der Freundschaft	7
Lieber Freund, komm, tanz mit mir	7
Kommt ein Pinguin gewatschelt	9

Ein gemeinschaftlicher Morgen

Wir sind wir.....	10
Deckengeist.....	11

Aktiver Start in den Tag

Bewegungs-Geschichte am Morgen.....	12
Verwandlungsspiel	14
Sonnen - Gruß.....	15
Tierspaziergang	17

Kreative Morgenkreisangebote

Wenn der König aus dem Haus ist	18
Verwandlungs - Zauber.....	19

Begrüßungslied: Guten Morgen, Kinder

Alter: 1 - 3 Jahre

Bildungsbereich: Musisch-ästhetische Bildung, Sprache & Kommunikation, Bewegung, Körper

Mit diesem Lied begrüßen Sie die Kinder im Morgenkreis und sorgen damit gleichzeitig für etwas Morgengymnastik.

Vorbereitung

Stellen Sie die benötigten Materialien bereit.

Das wird gebraucht Materialliste:

- Für dieses Angebot brauchen Sie keine weiteren Materialien



2

So wirds gemacht

Setzen Sie sich gemeinsam mit den Kindern in einen Sitzkreis auf den Boden. Dann singen Sie nach der altbekannten Melodie von "Bruder Jakob" folgenden Text, um die Kinder im Morgenkreis zu begrüßen.

Guten Morgen

*Morgen Kinder, Morgen Kinder,
Seid ihr wach? Seid ihr wach?
Schöhön, dass ihr hier seid, schöhön, dass ihr hier seid.
Guten Morgen, guten Morgen.*

*Morgen Kinder, Morgen Kinder,
Seid ihr wach? Seid ihr wach?
Hebt doch mal die Beine. Hebt doch mal die Beine.
Guten Morgen, guten Morgen.*

*Morgen Kinder, Morgen Kinder,
Seid ihr wach? Seid ihr wach?
Schüttelt mal den Kohopf, schüttelt mal den Kohopf.
Guten Morgen, guten Morgen.*

*Morgen Kinder, Morgen Kinder,
Seid ihr wach? Seid ihr wach?
wackelt mit den Fingern, wackelt mit den Fingern.
Guten Morgen, guten Morgen.*

Variation der Durchführung

Sie können das Lied erweitern, indem Sie in einer neuen Strophe die Zeile 3 um weitere Bewegungen erweitern, beispielsweise singen Sie: "Wackelt mit dem Popo, wackelt mit dem Popo."

Bilder: © Fotolia - Robert Kneschke

Apfel, Apfel, du musst wandern

Alter: 2 - 3 Jahre

Bildungsbereich: Musisch-ästhetische Bildung, Soziale Kompetenz

In diesem kleinen Spiel für den Spielekreis singen Sie gemeinsam mit den Kindern und lassen dabei einen Apfel im Kreis herumwandern.

Vorbereitung

Stellen Sie die benötigten Materialien bereit.



Das wird gebraucht Materialliste:

- 1 Apfel

So wirds gemacht

Begeben Sie sich mit den Kindern in einen Sitzkreis auf den Boden. Dann singen Sie nach der altbekannten Melodie von "Taler, Taler, Du musst wandern" den folgenden Text:

Apfel, Apfel, Du musst wandern

*Apfel, Apfel, Du musst wandern,
Von der einen Hand zu andern,
Apfel, Apfel Du bist schön,
bleibst jetzt bei der/dem XY stehen.*

Das Kind, das nun den Apfel in der Hand hält, steht auf und reicht den Apfel dem Kind seiner Wahl und sagt: "Von Dir aus kann der Taler weiterwandern."

Kartoffeltanz

Alter: 2 - 3 Jahre

Bildungsbereich: Musisch-ästhetische Bildung, Motorik, Konzentration, Körper

In diesem Angebot steht der Spaß im Vordergrund. In Ihrem Spielekreis geht es sicher lustig zu, wenn die Kartoffeln während des Tanzes zu Boden fallen.

Vorbereitung

Stellen Sie die benötigten Materialien bereit.

Das wird gebraucht Materialliste:

- 1 Kartoffel



So wirds gemacht

Setzen Sie sich mit den Kindern in einen Kreis auf den Boden. Dann singen Sie nach der altbekannten Melodie von "Taler, Taler du musst wandern" den folgenden Text und führen die entsprechenden Bewegungen mit der Kartoffel dazu aus.

<i>Kartoffel, Kartoffel, du musst wandern, Von der einen Hand zur andern.</i>	Die Kinder geben die Kartoffel im Kreis von Hand zu Hand.
<i>Kartoffel, Kartoffel, du bist schön, bleibst jetzt bei der Ella (Name des jeweiligen Kindes nennen, bei dem der Vers endet) stehen.</i>	Ella steht auf und sucht sich einen Tanzpartner aus.
<i>Kartoffel, Kartoffel, du musst tanzen, Mit der Ella und dem Tom. Kartoffel, Kartoffel, nun ist Schluss, weil der Nächste tanzen muss.</i>	Die Kinder legen dabei ihre Hände mit den Innenseiten gegeneinander und tanzen mit der Kartoffel zwischen 2 Handinnenflächen im Kreis hin und her.

Wichtig:

Auch wenn die Kartoffeln beim Tanzen zu Boden fallen, können Sie sie später noch für die Kinder zubereiten.

Bilder: © Fotolia - Oksix

Regenwetter - Song

Alter: 3 - 6 Jahre

Bildungsbereich: Musisch-ästhetische Bildung

Heute singen Sie gemeinsam ein Lied über Regenwetter.

Vorbereitung



Das wird gebraucht

Materialliste:

- Für dieses Angebot brauchen Sie keine weiteren Materialien.



So wirds gemacht

Setzen Sie sich mit den Kindern in einen Kreis. Singen Sie mit ihnen das unten stehende Lied.

Regenwetter-Song (Melodie: Es klappert die Mühle)

Es regnen die Tropfen vom Himmel herab.

Tropf, Tropf

Die Wolken sind grau, es wird alles nass.

Tropf, Tropf

*Wir spannen den Schirm auf, auf den nassen Wegen,
wir springen in Pfützen, wie toll ist doch Regen!*

Tropf, Tropf

Tropf, Tropf

Tropf, Tropf

Variation der Durchführung

Es macht besonders viel Spaß, wenn Sie das Lied mit den entsprechenden Bewegungen pantomimisch untermalen.

Bilder: © Pixabay

Tanz der Freundschaft

Alter: 3 - 6 Jahre

Bildungsbereich: Musisch-ästhetische Bildung, Soziale Kompetenz, Emotionale Bindung, Eingewöhnungsphase

Die Kinder suchen sich einen Freund aus dem Kreis aus und tanzen gemeinsam auf einer umgedichteten Version des Klassikers "Brüderchen, komm, tanz mit mir" von Engelbert Humperdinck.

Vorbereitung

Stellen Sie die benötigten Materialien bereit.

Das wird gebraucht Materialliste:

- Für dieses Angebot benötigen Sie einen Raum mit viel Platz.



So wirds gemacht

Treffen Sie sich mit den Kindern im Kreis und singen Sie gemeinsam diese umgedichtete Version von "Brüderchen, komm, tanz mit mir" (Engelbert Humperdinck, 1893).

Dazu suchen sich die Kinder einen Partner und stellen sich in die Kreismitte. (Achtung, sie brauchen viel Platz!) Gemeinsam singen Sie mit den Kindern das Lied, während die Kinder dazu mit ihrem Partner tanzen. Es ist sinnvoll, wenn Sie den Kindern das Lied zu Beginn erst einmal vorsingen und die Bewegungen erklären.

Lieber Freund, komm, tanz mit mir

Text:	Tanz/Bewegungen:
<i>Lieber Freund, komm, tanz mit mir, beide Hände reich ich dir, einmal hin, einmal her, rundherum, das ist nicht schwer.</i>	Die Kinder stehen sich gegenüber und bewegen die Hand als Aufforderung auf sich zu. Sie reichen sich die Hände, tanzen einen Schritt nach rechts, einen Schritt nach links und dann im Kreis herum.

Text:	Tanz/Bewegungen:
<p><i>Mit den Köpfchen nick, nick, nick, mit den Fingerchen, tick, tick, tick, einmal hin, einmal her, rundherum, das ist nicht schwer.</i></p>	<p>Die Kinder nicken sich zu, nun tippen sie sich gegenseitig auf die Fingerspitzen. Dann reichen sie sich wieder die Hände, tanzen einen Schritt nach rechts, einen Schritt nach links und dann im Kreis herum.</p>
<p><i>Noch einmal das schöne Spiel, weil es mir so gut gefiel, einmal hin, einmal her, rundherum, das ist nicht schwer.</i></p>	<p>Die Kinder reichen sich die Hände, gehen einen Schritt aufeinander zu und wieder einen Schritt zurück. Jetzt tanzen sie einen Schritt nach rechts, einen Schritt nach links und dann im Kreis herum.</p>
<p><i>Mit den Händchen klipp, klapp, klapp, mit den Füßchen tripp, tripp, tripp, einmal hin, einmal her, rundherum, das ist nicht schwer.</i></p>	<p>Die Kinder klatschen ihrem Partner in die Hände, sie stoßen sich sanft mit den Fußspitzen an. Dann reichen sie sich wieder die Hände, tanzen einen Schritt nach rechts, einen Schritt nach links und dann im Kreis herum.</p>

Wichtig:

Sie brauchen viel Platz!

Bilder: © Pixabay

Kommt ein Pinguin gewatschelt

Alter: 3 - 6 Jahre

Bildungsbereich: Musisch-ästhetische Bildung, Natur & Umwelt

Mit dieser Version vom bekannten Lied „Kommt ein Vogel geflogen“ stimmen Sie die Kinder auf das Wochenthema ein. Die Kinder lernen erste Merkmale des Pinguins kennen.

Vorbereitung

Stellen Sie die benötigten Materialien bereit.



Das wird gebraucht Materialliste:

- Für dieses Angebot brauchen Sie keine weiteren Materialien.

So wirds gemacht

Setzen Sie sich mit den Kindern in einen Kreis. Singen Sie mit den Kindern den Text des Liedes. Zum Einstieg ist es sinnvoll, wenn Sie das Lied einmal alleine singen und die Kinder sich den Text anhören können.

Kommt ein Pinguin gewatschelt (Melodie: Kommt ein Vogel geflogen)

*Kommt ein Pinguin gewatschelt
und springt rein ins kalte Meer.
Dort kann er tauchen und fischen,
das gefällt Pinguinen sehr.*

*Kommt ein Pinguin gewatschelt,
lässt sich nieder auf dem Eis.
Hat einen Fisch für sich gefangen,
der schmeckt ihm kalt und nicht heiß.*

*Kommt ein Pinguin gewatschelt
zu seinen Freunden im Kreis,
rücken alle eng zusammen.
Keiner friert, es wird heiß.*

Bilder: © Fotolia beawolf

Wir sind wir.

Alter: 2 - 3 Jahre

Bildungsbereich: Soziale Kompetenz, Selbstwertgefühl & Identität, Emotionale Bindung, Eingewöhnungsphase

Die Kinder nehmen sich an den Händen und sprechen einen Spruch, der sich reimt und als Gemeinschaft vereint. Damit stärken Sie das Sozialverhalten der Kleinkinder.

Vorbereitung

Stellen Sie die benötigten Materialien bereit.



Das wird gebraucht Materialliste:

- Für dieses Angebot brauchen Sie keine weiteren Materialien.

So wirts gemacht

10

Setzen Sie sich mit den Kindern in einen Sitzkreis auf den Boden. Dann fassen sich alle an den Händen und sprechen den folgenden Text:

Wir sind wir

Wir sind wir.

Alle Kinder hier.

Wir halten fest zusammen.

Wir machen viel gemeinsam.

Und keiner ist mehr einsam.

Zusammen sind wir stark,

weil hier meistens jeder einfach jeden mag.

Bilder: © Fotolia - Ulkas

Deckengeist

Alter: 3 - 6 Jahre

Bildungsbereich: Soziale Kompetenz, Wahrnehmung, Konzentration

Im Kreis wird es schaurig, wenn der Deckengeist ruft. Welches Gespenst hat sich im Kreis versteckt?

Vorbereitung

Stellen Sie die benötigten Materialien bereit.



Das wird gebraucht Materialliste:

- 1 weißes Bettlaken

So wirds gemacht

Treffen Sie sich mit den Kindern im Sitzkreis. Ein Kind verlässt den Raum. Aus der Gruppe wird nun ein Kind zum Gespenst und setzt sich in die Kreismitte. Das Kind wird mit dem Laken zugedeckt. Alle anderen tauschen schnell die Plätze. Nun kommt das Kind, das draußen gewartet hat, wieder herein. Es geht zum Deckengeist und sagt "*Hallo, Gespenst!*". Das versteckte Kind ruft dann "*Hu Hu, Hu Hu*". Erkennt das ratende Kind anhand der Geisterstimme, wer sich unter dem Laken versteckt hat? Danach beginnt das Spiel von Neuem, bis jeder einmal an der Reihe war.

Bilder: © Pixabay

Bewegungs-Geschichte am Morgen

Alter: 1 - 3 Jahre

Bildungsbereich: Körper, Bewegung, Darstellen & Gestalten

Diese kleine Bewegungsgeschichte eignet sich zur alltäglichen Begrüßung im Morgenkreis.

Vorbereitung

Stellen Sie die benötigten Materialien bereit.



Das wird gebraucht Materialliste:

- Für dieses Angebot brauchen Sie keine weiteren Materialien.

So wirds gemacht

Setzen Sie sich mit den Kindern in einen Kreis auf den Boden. Dann sprechen Sie den folgenden Text und führen die entsprechenden Bewegungen dazu aus.

Guten Morgen	
<i>Die Sonne geht auf.</i>	Mit beiden Händen eine Sonne in die Luft malen.
<i>Der Tag nimmt seinen Lauf.</i>	Mit den Armen joggen.
<i>Die Vögel zwitschern in den Zweigen.</i>	Daumen und Zeigefinger aufeinanderlegen und wieder öffnen.
<i>Die Katzen tanzen einen Reigen.</i>	Kurz auf die Füße stellen und sich hin und her bewegen, sich wieder hinsetzen.
<i>Die Kuh geht auf die grüne Wiese</i>	Kopf nach vorne beugen und Kaubewegungen machen.
<i>Das Gras schmeckt gut, besonders der Kuh Liese.</i>	Alle streichen sich über den Bauch.
<i>Jetzt ist es auch für die Kinder Zeit.</i>	Arm strecken und auf eine imaginäre Armbanduhr zeigen.
<i>Aufstehen – der Tag ist schon bereit.</i>	Sich noch mal auf die Füße stellen.
<i>Und wenn wir dann zur Kita gehen,</i>	Auf der Stelle laufen.
<i>wir uns alle hier im Kreise sehen.</i>	Alle setzen sich wieder hin.
<i>Meine Hände gebe ich Euch gerne</i>	Alle reichen sich die Hände.

Guten Morgen

und schicke Euch Grüße und ganz viel Wärme.

Alle (die sprechen können) wünschen sich einen guten Morgen.

Bilder: © Fotolia - oksix

Verwandlungsspiel

Alter: 2 - 3 Jahre

Bildungsbereich: Wahrnehmung, Bewegung, Körper, Darstellen & Gestalten

Ein großer Würfel mit Tiermotiven hilft den Kindern beim Zaubern. Mit seiner Hilfe verwandeln sich die Kinder im Morgen- oder Spieleskreis in verschiedene Tiere.

Vorbereitung

- Bereiten Sie das Angebot vor, indem Sie zunächst 6 möglichst unterschiedliche Tiere auf Papier ausmalen oder aus dem Internet auswählen und ausdrucken. Anschließend schneiden Sie daraus 6 10 x 10 cm große Karten aus. Diese befestigen Sie auf den 6 Würfelseiten mit dem Klebeband.



14

Das wird gebraucht Materialliste:

- 1 Schaumstoffwürfel 16 x 16 x 16 cm groß
- 6 Tiermotive, ca. 10 x 10cm groß (z. B. 1Fuchs, 1 Schmetterling, 1 Schlange, 1 Schildkröte, 1 Känguru, 1 Affe), aus dem Internet ausgedruckt und in der entsprechenden Größe zurechtgeschnitten, oder selbst aufgemalte Tiere
- 1 Rolle Klebeband
- 1 Schere
- 1 Drucker
- 1 PC
- 1 schwarzer Filzstift

So wirds gemacht

Setzen Sie sich mit den Kindern in einen Sitzkreis auf den Boden. In der Kreismitte liegt der Würfel mit den Tiermotiven. Sie besprechen mit den Kindern, welche einzelnen Tiere darauf zu sehen sind, wie sie heißen und wie sie sich fortbewegen. Beispielsweise, ob sie fliegen oder auf 4 Beinen laufen. Dann beginnt das Spiel. Ein Kind würfelt, indem es den Würfel von seinem Platz aus in die Kreismitte wirft. Daraufhin nennt das Kind – oder Sie – den Namen des Tieres, das gewürfelt wurde, und alle Kinder werden in dieses Tier verwandelt. Die Kinder bewegen sich dann nach dem Vorbild des Tieres durch die Kreismitte. Nach ca. 1 Minute wählen Sie das nächste Kind aus. Daraufhin setzen sich alle Kinder wieder hin und warten darauf, welches Tier als Nächstes gewürfelt wird. Das Spiel setzt sich so lange fort, bis jedes Kind einmal gewürfelt hat.

Sonnen - Gruß

Alter: 3 - 6 Jahre

Bildungsbereich: Sinne anregen & aktivieren, Wahrnehmung, Soziale Kompetenz, Konzentration, Motorik

Das Yoga der Ruf vorrauseilt, eine besonders entspannende Sportart zu sein, kommt nicht von ungefähr. Bei Yoga erfahren die Kinder Entspannung im Zusammenspiel mit Anspannung. Hinzu kommt die Konzentration auf die Atmung und die Umsetzung der Bewegungen. Yoga ist ein ganzheitliches Übungssystem, welches auf Körper und Geist wirkt.

Vorbereitung

- Jedes Kind trägt Kleidung in der es sich gut bewegen kann. Idealerweise wird der Sonnengruß barfuß absolviert. Bereiten Sie den Raum vor, indem Sie die Matten nebeneinander bereitlegen. Ihre Matte liegt vor der, der Kinder. Die Kinder sollten Sie gut sehen können.



15

Das wird gebraucht Materialliste:

- 1 Sportmatte für jedes Kind und Sie
- 1 Klangschale

So wirds gemacht

Versammeln Sie sich mit den Kindern im Bewegungsraum. Jedes Kind nimmt den Platz auf einer Matte ein. Mit dem Gong der Klangschale bedeuten Sie den Kindern zur Ruhe zu kommen. Sobald der letzte Ton verklungen ist, achten alle nur noch auf die Atmung es wird nicht mehr gesprochen.

Dann geben Sie den Kindern die untenstehenden einfachen Ansagen für einen Sonnengruß und machen diese gleichzeitig vor. Man nimmt bei Kindern normalerweise Abstand davon, den Sonnengruß zu exakt und genau anzusagen. Kinder wollen sich einfach bewegen. Es kommt nicht auf die präzise Ausübung der Bewegungen an.

Der Sonnengruß:

1. Ausatmen, führt die Hände vor der Brust zusammen
2. Einatmen, hebt die Arme hoch und zurück
3. Ausatmen, senkt die Arme, die Hände neben die Füße auf den Boden
4. Einatmen, gebt das rechte Bein nach hinten, Knie auf den Boden, Becken gesenkt, schaut nach oben

5. Atem anhalten, gebt beide Beine nach hinten, Körper ganz gerade
6. Ausatmen, gebt Knie, Brust und Stirn auf den Boden
7. Einatmen, Beine ausstrecken, wie eine Schlange, hebt Brust und Kopf hoch
8. Ausatmen, Vierfüßlerstellung, hebt das Becke, Brustkorb nach unten, Fersen nach unten
9. Einatmen, gebt den rechten Fuß zwischen die Hände, rechtes Knie am Boden
10. Ausatmen, beide Füße zwischen die Hände, streckt die Beine so weit wie möglich
11. Einatmen hebt die Arme hoch und weit zurück
12. Ausatmen, senkt die Arme

Nach einigen Durchgängen können die Kinder die Bewegungen fließend. Alles eine Sache der Übung.

TIPP: Auf Videoportalen im Internet können Sie sich die Bewegungsfolge ansehen.

Wichtig:

Die ideale Größe einer Kindergruppe, liegt bei acht Kindern. Ab zehn Kinder wird es schwierig, noch konzentriert zu üben.

Bilder: © Pixabay

Tierspaziergang

Alter: 2 - 3 Jahre

Bildungsbereich: Emotionale Bindung, Sprache & Kommunikation

In diesem Spiel geben die Kinder ein Stofftier im Kreis herum, das an einem Wollfaden befestigt ist. Wählen Sie ein Stofftier, das bei den Kindern Ihrer Gruppe gerade sehr beliebt ist. Sie sprechen dazu einen immer wiederkehrenden Spruch und für die Kinder steigt die Spannung: "Bei wem bleibt das Stofftier (hier bitte einsetzen, um welches Stofftier es sich handelt. Beispielsweise "Hund", "Katze", "Fuchs", "Hase") stehen?" Das jeweilige Kind hat dann 1–2 Minuten Zeit, um allein mit ihm zu knuddeln.

17

Vorbereitung

- Befestigen Sie ein Stofftier an einem 10 m langen Wollfaden, den Sie an beiden Händen miteinander verknoten.



Das wird gebraucht Materialliste:

- 1 Wollfaden, Länge 10 m
- 1 Stofftier, das die Kinder in Ihrer Gruppe gerade besonders gernhaben

So wirts gemacht

Setzen Sie sich mit den Kindern in einen Sitzkreis auf den Boden. Reihum fassen die Kinder die Schnur (Leine) mit den Händen an und schicken das Stofftier, beispielsweise einen Fuchs oder einen Hund, auf diese Weise im Kreis herum. Dabei sprechen Sie den folgenden Text.

Tierspaziergang

"Kleiner Fuchs/Hund, du bist so schön weich und kuschelig.

Mit deinem zotteligen Fell bist du ganz knuffelig.

Machst einen Spaziergang durch unseren Kreis.

Vor wem du wohl jetzt stehen bleibst?"

Nach dem Ende des Verses bleibt das Stofftier vor einem Kind stehen. Das Kind kann es dann in den Arm nehmen, streicheln, mit ihm kuscheln usw. Nach 1–2 Minuten beginnt das Spiel von Neuem und Sie wiederholen den Vers

Wenn der König aus dem Haus ist ...

Alter: 3 - 6 Jahre

Bildungsbereich: Motorik, Selbstwertgefühl & Identität, Darstellen & Gestalten

Heute spielen Sie mit den Kindern ein lustiges Kreisspiel, bei dem alle Kinder in die Rolle von Prinzen und Prinzessinnen schlüpfen. Erfinder dieses Spieles soll übrigens tatsächlich Friedrich II. gewesen sein. Wie es die Legende erzählt, wollte er mit dem Spiel seinen Hofstaat auflockern.

18

Vorbereitung

Stellen Sie die benötigten Materialien bereit.

Das wird gebraucht **Materialliste:**

- Für dieses Spiel benötigen Sie keine weiteren Materialien.



So wirds gemacht

Treffen Sie sich mit den Kindern im Kreis. Erzählen Sie den Kindern davon, dass Sie heute ein Spiel spielen wollen, das vor ungefähr 500 Jahren schon ein König mit seinem Hofstaat in seinem Schloss gespielt hat.

Dann wird gespielt: Sie spielen den König, während die Kinder Prinzen und Prinzessinnen sind. Die Kinder gehen nun im Kreis umher, so wie es sich für kleine Prinzen und Prinzessinnen gebührt, nämlich mit gemessenen Schritten. Wenn Sie sich begegnen, verbeugen sich die Prinzen. Die Prinzessinnen hingegen machen einen Knicks. Wenn der König ruft: "Ich bin nicht im Schloss", machen alle kleinen Prinzen und Prinzessinnen Quatsch, sprich: lustige Bewegungen. Ruft der König: "Ich bin wieder da", verhalten sich alle wieder angemessen. Das Spiel ist lustig und macht nicht nur König Friedrich II. Spaß.

Variation der Durchführung

Vielleicht möchte auch mal eines der Kinder der König sein und das lustige Treiben beobachten?

Verwandlungs - Zauber

Alter: 3 - 6 Jahre

Bildungsbereich: Darstellen & Gestalten, Natur & Umwelt

Bei diesem Kreisspiel werden die Kinder in Tiere verzaubert. Das macht allen besonders viel Spaß.

Vorbereitung

Stellen Sie die benötigten Materialien bereit.

Das wird gebraucht Materialliste:

- 1 Zauberstab



19

So wirds gemacht

Treffen Sie sich mit den Kindern im Kreis. Ein Kind stellt sich in die Mitte und erhält den Zauberstab. Es ist eine Hexe bzw. ein Zauberer. Es sucht sich ein weiteres Kind im Kreis aus und tippt es vorsichtig mit dem Zauberstab an. Dabei spricht es:

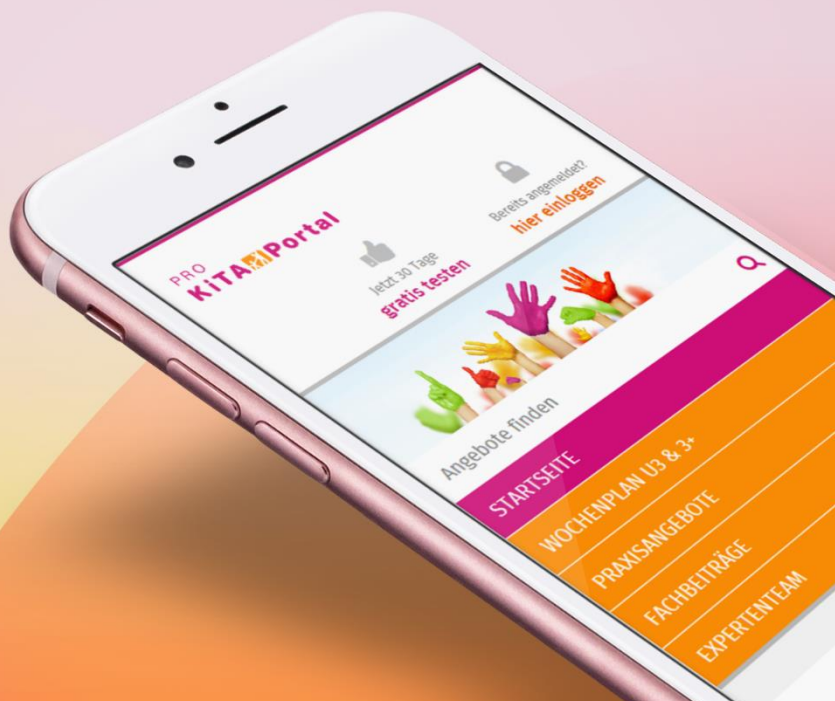
"Hokus, Pokus, Krötenschleim, du sollst jetzt ein XXX sein."

Es nennt ein Tier, in das sich das ausgewählte Kind nun "verwandelt". Nachdem dieses seine Rolle gespielt hat, darf nun das andere Kind der Zauberer bzw. die Hexe sein.

Bilder: © Fotolia - Avanne Troar

PRO Kita Portal

Schnell - einfach und jede Woche neu



www.prokita-portal.de

Impressum

15 kreative Ideen für Ihren Morgenkreis

Adresse: Theodor-Heuss-Str. 2–4, 53177 Bonn
Herausgeberin: Kathrin Righi M. A., Bonn
Chefredaktion: Claudia Hupp, Bianca Hofmann
Produktmanagement: Eva Herkendell, Bonn
Kundendienst: Tel.: 0228/9550130; Fax: 0228/3696480
E-Mail: kundendienst@vnr.de

© 2019 by Verlag PRO Kita, ein Unternehmensbereich der Verlag für die Deutsche Wirtschaft AG, Bonn, HRB 8165,

Vorstand: Richard Rentrop, Bonn, Bukarest, Manchester, Melbourne, Warschau